

Besluit Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Executive Master of Security and Defence van het Instituut Defensie Leergangen

Gegevens

datum	Naam instelling	: Instituut Defensie Leergangen
6 juli 2012	Naam opleiding	: hbo-master Executive Master of Security and Defence (67 ECTS) (postinitieel)
onderwerp	Datum aanvraag	: 19 december 2011
Besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-master	Locatie opleiding	: Den Haag
Executive Master of Security and Defence van de Instituut Defensie Leergangen	Datum goedkeuren panel	: 17 januari 2012
(000338)	Datum locatiebezoeken	: 2 en 16 februari 2012
	Datum visitatierapport	: ontvangen 7 maart 2012

uw kenmerk

NLDA/2012015498

ons kenmerk

NVAO/20122190/AH

bijlagen

3

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij e-mail van 27 april 2012 de secretaris aanvullende informatie gevraagd over het eindoordeel van het panel. Bij e-mail van 27 april 2012 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

De eindkwalificaties van de opleiding zijn goed afgestemd op de eisen van het beroepenveld, omdat het opleidingsprofiel in overeenstemming is met het beroepsprofiel van de hoge officier. De opleiding heeft op overtuigende wijze de overeenkomst tussen de eigen eindkwalificaties en die van gelijksoortige opleidingen in het buitenland aangetoond. Het is echter bij één onderzoek gebleven. Het panel bepleit een vorm van systematische benchmarking van de opleiding met die in het buitenland, opdat de opleiding de internationale ontwikkelingen goed kan blijven volgen en kan zorgen voor een actuele vergelijking met de opleidingen in het buitenland. Het panel herkent het masterniveau in de eindkwalificaties.

Inlichtingen

Adèle Meijer

+31 (0)70 312 23 37

a.meijer@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag

P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands

T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301

info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 7 De inbreng van de beroepspraktijk door de docenten zorgt voor de aansluiting van het programma op de praktijk. De oefeningen die de studenten uitvoeren en de stage die zij lopen, brengen de studenten op een intensieve wijze in aanraking met de beroepspraktijk. Het panel vindt de aansluiting van het programma op de beroepspraktijk zeer sterk. De opleiding houdt de actualiteit goed bij in het programma. De internationale dimensie van het programma is passend voor een opleiding tot hoge officier. Het panel heeft veel waardering voor de wijze waarop de opleiding de studenten aanzet tot het aanleren van een beroepshouding die in overeenstemming is met die van de hoge officier. Het panel beoordeelt de literatuur van de opleiding als actueel, van een goed niveau en goed afgestemd op de praktijk.

Het panel beschouwt het programma als een passende afspiegeling van de eindkwalificaties. Het panel is overtuigd van de inhoudelijke kwaliteit van de modules. De doorlopende leerlijnen en de colleges Beleidsanalyse en -Rapportage en Methoden en Technieken van Onderzoek brengen de studenten op deze gebieden noodzakelijke kennis en vaardigheden bij. Het panel is ook te spreken over de wijze waarop de opleiding de beroepshouding van de studenten bevordert.

De opleiding heeft een weloverwogen keuze gemaakt voor een didactisch model, dat goed aansluit op het profiel van de studenten. De werkvormen die de opleiding aanbiedt, zijn zeer afwisselend en bieden de studenten ruime mogelijkheden om het leerproces vorm te geven op een wijze die hen aanspreekt.

De formele eisen die aan de instromende studenten worden gesteld, zijn passend. Het panel is zeer onder de indruk van de bijzonder grondige wijze waarop de krijgsmachtdelen de selectie van de studenten voor de opleiding uitvoeren. Door daar zo gewetensvol mee om te gaan, komen alleen studenten in de opleiding die daarvoor geschikt zijn en die in staat zijn het zware programma met succes af te ronden.

De verdeling van de studielast is evenwichtig. Ondanks de grote studiebelasting, zien verreweg de meeste studenten kans om de opleiding met succes af te ronden. De studenten zijn gemotiveerd om de opleiding te voltooien en kunnen dat ook. Het panel is te spreken over het grote aantal contacturen waardoor de studenten ruime mogelijkheden hebben zich de leerstof eigen te maken. Dat geldt ook voor de intensieve begeleiding en coaching waar de studenten gebruik van kunnen maken. Het panel heeft waardering voor het proces van het voorbereiden en schrijven van de masterthesis. De begeleiding van de studenten door de docenten is uitsluitend faciliterend. De begeleider helpt de student niet bij de inhoud van de thesis. Als gevolg daarvan kan de thesis als het eigen werk van de student worden beschouwd.

De duur en de omvang van het programma is 67 EC en voldoen volgens het panel aan de wettelijke eisen.

De opleiding stelt docenten met de juiste kwalificaties aan. De systematiek van functionerings- en beoordelingsgesprekken is een goed middel om de prestaties van de docenten te bewaken. De coördinatie en begeleiding door de vaste docenten geeft voldoende houvast voor de kwaliteit van de inzet van gastdocenten. Het panel heeft waardering voor de cursussen didactiek en coachingsvaardigheden die de opleiding aan de vaste docenten aanbiedt.

De docenten beschikken over de vereiste vakinhoudelijke en didactische kennis en ervaring. Het roulatiesysteem waardoor de vaste docenten slechts drie jaar bij de opleiding blijven, heeft volgens het panel geen overwegend negatieve gevolgen voor de kwaliteit van het onderwijs. De gastdocenten zijn zonder uitzondering gewaardeerde specialisten op hun vakgebied. Het panel is overtuigd van de strakke en effectieve organisatie van de opleiding. De opleiding kent een bijzonder gunstige student-docentratio en zet de beschikbare personele mogelijkheden ook effectief en vooral ten behoeve van het onderwijs in.

Pagina 3 van 7 De opleiding beschikt over een bijzonder goed ingerichte en uitgeruste voorzieningen. De voorzieningen stellen de studenten in staat om het onderwijs op een zeer effectieve manier te volgen.

De opleiding heeft de informatievoorziening aan de studenten goed op orde. De elektronische leeromgeving voldoet aan de te stellen eisen. De opleiding zorgt voor een intensieve begeleiding van de studenten. De verschillende begeleidingsvormen sluiten aan op de wensen en behoeften van de studenten.

Het systeem van kwaliteitszorg van de opleiding functioneert voldoende. Alle aspecten van de kwaliteit komen aan bod en dat gebeurt op een georganiseerde en geplande wijze. De streefdoelen van de opleiding zijn naar behoren opgesteld. De evaluaties die de opleiding uitvoert, beantwoorden aan hun doel. Het panel is de mening toegedaan dat het systeem van kwaliteitszorg weliswaar voldoende is maar nog beter geïntegreerd zou kunnen worden in de procesgang binnen de opleiding.

Het panel acht de verbetermaatregelen die de opleiding heeft genomen de afgelopen jaren, zinvol en voldoende geborgd. De opleiding heeft zich ingespannen om de suggesties en aanbevelingen voor verbeteringen van het panel bij de vorige visitatie in 2006 uit te voeren. De examencommissie functioneert naar behoren. Dat geldt ook voor de toetscommissie die namens de examencommissie de kwaliteit van de toetsing en beoordeling bewaakt. De studenten en de docenten zijn voldoende bij de kwaliteit van de opleiding betrokken. De opleiding heeft de alumni bij de opleiding betrokken door hen elke vijf jaar een vragenlijst te sturen. De betrokkenheid van het afnemende werkveld bij de opleiding is zeer sterk. Dat geldt zeker de Klantenraad die veel invloed op de opleiding heeft.

De toetsvormen die de opleiding heeft gekozen, zijn geschikt om de kennis en vaardigheden van de studenten te toetsen. Het panel ziet in de toetscommissie een belangrijke waarborg voor de kwaliteit van de toetsing en de beoordeling. De becijfering van de toetsen is reëel. De beoordeling van de beroepshouding van de studenten is op zichzelf passend. Het panel bepleit wel het introduceren van een vorm van assessment om de beroepshouding van de studenten op een goed onderbouwde wijze te beoordelen. Het assessment kan worden toegepast in aanvulling op de toetsing van de beroepshouding die de opleiding nu al toepast. De beoordeling van de masterthesis is naar behoren. De mastertheses die het panel heeft bestudeerd, zijn goed en voldoen zowel in methodologisch opzicht als vakinhoudelijk aan de eisen die men zou moeten stellen aan een afstudeerwerk van een hbo-master. De vertegenwoordigers van het werkveld en de alumni vinden de opleiding een zeer goed voorbereiding op de beroepspraktijk.

Opmerkingen NVAO

De NVAO krijgt uit het visitatierapport het beeld van een opleiding die op veel punten goed en in sommige gevallen zelfs excellent presteert. Op de standaarden 13 (evaluatie aan de hand van toetsbare streefdoelen) en 14 (uitkomsten van evaluaties vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen) oordeelt het panel met een voldoende. Door het oordeel voldoende op deze standaarden – de NVAO deelt dit – dient het totaaloordeel over de opleiding 'voldoende' te luiden, hetgeen het panel ook uitsprekt.

Pagina 4 van 7 **Besluit**

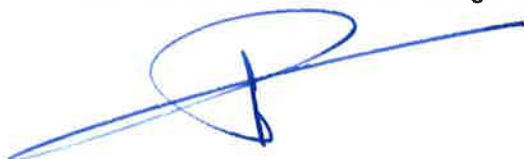
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO de Directeur van het Instituut Defensie Leergangen te Breda in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 29 mei 2012 naar voren te brengen. Per e-mail van 19 juni 2012 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de postinitiële hbo-master Executive Master of Security and Defence (67 ECTS; variant: voltijd; locatie: Den Haag) van het Instituut Defensie Leergangen te Breda. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 11 januari 2013 en is van kracht tot en met 10 januari 2019.

Den Haag, 6 juli 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	G
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	G
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	G
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	E
	6. Het programma is studeerbaar.	G
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	Voldaan
3. Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.	G
	9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	G
	10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.	E
4. Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	E
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	G
5. Kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	V
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	V
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	G
6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	G
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1:4
Kwalificatie docenten	10% PhD 30% wo-ma 60% hbo- ma
Studielast	40-60 uur per week
Contacturen	20,6 per week gemiddeld
Rendement	over de jaren 2005-2006 t/m 2010-2011 respectievelijk (percentage van de instroom): 98, 96, 98, 95, 95, 95, 95%

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- J.P.D. Riegen (voorzitter), senior adviseur examens NIMA, examiner NIMA C, zelfstandig adviseur en trainer;
- Bgen b.d.drs. P.L.M.E. Everts (lid), voorzitter adviescommissie in dienst nemen (onder)officieren defentie, onderzoeker TNO/Defence and Security;
- Kol SBH J.P. Deconinck (lid), hoofd Belgisch Defensie College in Brussel;
- Prof.dr. H. Renner (lid), emeritus hoogleraar Midden-Europese geschiedenis, Rijksuniversiteit Groningen;
- R. Louis Ma, (student-lid), afgestudeerd Bestuurskunde, Universiteit Leiden, werkzaam geweest bij Onderzoeksraad voor Veiligheid en lid geweest van commissies van Landelijke Studentenvakbond.